

## Klasa 4 c – przyroda

Scenariusz lekcji ze zwróceniem uwagi na rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów

Temat lekcji: Las ma warstwową budowę.

Cele:

- Zapoznanie z budową lasu.
- Poznanie rodzajów lasów rosnących w Polsce.
- Charakterystyka warunków panujących w poszczególnych warstwach lasu.
- Rozpoznawanie przykładowych organizmów żyjących w różnych warstwach lasu
- Zasady zachowania się w lesie.

Metody:

Pogadanka, „burza mózgów”, obserwacja okazów naturalnych i fotografii, analiza atlasu oraz informacji z multibooka.

Formy :

Praca z całą klasą, praca w grupach.

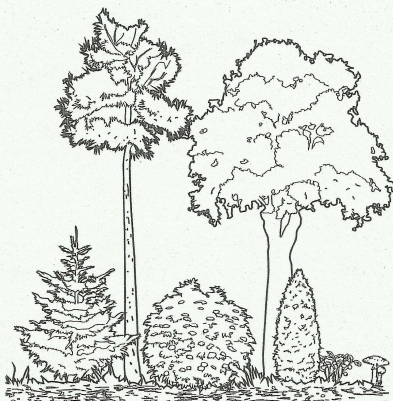
Pomoce:

Wiersz o lesie, fotografie przedstawiające różne rodzaje lasów w Polsce, okazy naturalne – fragmenty roślin rosnących w różnych warstwach lasu, fotografie zwierząt zamieszkujących las, karta pracy dla uczniów (budowa lasu + tabela do uzupełnienia), atlas „Przyroda. Świat wokół nas” str. 14 - 15, multibook.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzeniem do lekcji jest przeczytany przez nauczyciela wiersz o lesie.
2. Nauczyciel prezentuje fotografie przedstawiające różne rodzaje lasów rosnących w Polsce ( grądy , buczyny , łęgi , olsy, bory świerkowe i sosnowe ) oraz omawia je.
3. Pogadanka z uczniami na temat: Znaczenie lasów dla przyrody i dla człowieka .  
Uczniowie zgłaszają pomysły oraz prezentują swoje doświadczenia z związane z pobytem w lesie.
4. „ Burza mózgów”: Jak powinniśmy zachowywać się w lesie?
5. Warstwowa budowa lasu – podr. str. 182 – 183, atlas „Przyroda. Świat wokół nas” , str. 14 – 15, multibook. Omówienie warunków panujących w poszczególnych warstwach lasu.
6. Rozpoznawanie okazów naturalnych - fragmentów roślin rosnących w różnych warstwach lasu. (Jak nazywa się ta roślina? W której warstwie lasu występuje?).
7. Rozpoznawanie fotografii wybranych zwierząt leśnych. (Jak się nazywa to zwierzę? Gdzie żyje?).
8. Praca w grupach – Uzupełnienie karty pracy, wklejenie jej do zeszytu, prezentacja wyników pracy poszczególnych grup.

1. Podpisz na rysunku warstwy lasu.



2. Uzupełnij tabelę, wymienionym warstwom roślinnym w lesie przyporządkuj odpowiednie organizmy spośród podanych.

*sosna, leszczyna, buk, jeż, sowa, borówki, mrówki, paproć, świerk, ślimak, wiewiórka, owady, jeleń, młoda jarzębina, borowik, trawa, opadłe liście i gałęzie, dżdżownica,*

Ściółka	Runo leśne	Podszyt	Korony drzew

9. Wykonanie zadań z zeszytu ćwiczeń, str. 110.

10. Zadanie domowe.

Opiszę w zeszycie wygląd i sposób życia rysia. ([www.polskiwilk.org.pl/rys](http://www.polskiwilk.org.pl/rys))

11. Podsumowanie lekcji.

Przygotowanie: Iwona Grabowska